

KATALOG DEJAVNOSTI



2020/21

OŠ Dragotina Ketteja Novo mesto

Šegova ulica 114, 8000 Novo mesto

Tel: +386 (0)7 37 30 850



tajnistvo-os.dk@guest.arnes.si



<http://www.dknm.si/>

VSEBINA	STRAN
1. Strokovna predavanja	4 - 11
2. Svetovanja za strokovne delavce	12
3. Hospitacije v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom	13
4. Individualna svetovanja staršem in obravnave otrok	14
5. Obravnava v multisenzorni sobi	15
6. Trening pozornosti in koncentracije s programom play-attention	16
7. Skupina za starše otrok s posebnimi potrebami	17
8. Pomoč pri prehodu otroka iz večinske OŠ v prilagojen izobraževalni program z NIS	18
9. Cenik.....	19

Osnovna šola Dragotina Ketteja nudi s področja znanj iz specialne pedagogike naslednje dejavnosti:

- **strokovna predavanja v obliki delavnic,**
- **svetovanja** za strokovne delavce vrtcev, osnovnih in srednjih šol,
- **individualna svetovanja staršem in obravnave otrok,**
- **obravnave v multisenzorni sobi,**
- **trening pozornosti in koncentracije s programom play attention,**
- **hospitacije v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom,**
- **skupina za starše otrok s posebnimi potrebami,**
- **pomoč pri prehodu otroka iz večinske osnovne šole v prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom.**

Dejavnosti bodo potekale **od oktobra 2020 do maja 2021** v prostorih Osnovne šole Dragotina Ketteja Novo mesto, po dogovoru pa tudi na vaši šoli oziroma vrtcu.

Izvajalci dejavnosti so **usposobljeni strokovni delavci s področja specialne pedagogike** z bogatimi praktičnimi izkušnjami na področju vzgojno-izobraževalnega dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami ter njihovimi družinami.

Nekatere dejavnosti v katalogu so plačljive. Cenik dejavnosti je del kataloga.

Če vas zanima več informacij, jih lahko dobite na naslednje načine:

- preko e-naslova :
nm.cspp@gmail.com,
- preko e-naslova tajništva OŠ Dragotina Ketteja:
tajnistvo-os.dk@quest.arnes.si,
- preko telefona na številki: **07 37 30 850**

Kontaktna oseba: **Nataša Jakše**

1. STROKOVNA PREDAVANJA

Naslov izobraževanja:

PRILAGODITVE PRI POUKU

Opis vsebine:

Učenci so si med seboj različni v marsičem, tudi v svojih učnih sposobnostih in načinu pomnjenja in učenja. Zato potrebujejo individualne pristope in metode dela, nekateri pa tudi prilagoditve pri pouku.

Iskali bomo odgovore na vprašanja, kot so na primer:

- ◆ Kaj in kakšne so lahko prilagoditve pri pouku?
- ◆ Kdaj prilagajati?
- ◆ Komu prilagoditve pripadajo?
- ◆ Kako prilagajati?
- ◆ Kako prilagoditve upoštevati pri ocenjevanju?

Ciljna skupina: Strokovni delavci

Posebnosti: Udeleženci bodo pri tem aktivno sodelovali. Delo bo lahko potekalo v manjših skupinah. Prikazano bo praktično delo prilagajanja učnih gradiv in nalog.

Velikost skupine: 10 do 15 oseb

Trajanje: po dogovoru

Izvajalki: Jasna Banovec, prof. defektologije
Gabriela Maček, prof. defektologije



Naslov izobraževanja:

UČNE TEŽAVE IN POSAMEZNI PRIMANJKLJAJI UČENJA

Opis vsebine:

Nekateri učenci imajo pri učenju težave. Te težave so lahko zelo različne in imajo za posameznega učenca različne posledice. Pri tem jim lahko učitelji in svetovalni delavci pomagamo. Moramo pa seveda poznati vrste in naravo posamezne vrste učne težave ter načine, kako naj pomoč poteka. Več o tem boste izvedeli v okviru tega izobraževanja.

Iskali bomo odgovore na vprašanja, kot so na primer:

- ◆ Kaj so učne težave?
- ◆ Katere vrste učnih težav poznamo?
- ◆ Kdaj so učne težave takšne narave, da moramo strokovno ukrepati?
- ◆ Kako lahko strokovno pomagamo?
- ◆ Kako svetovati staršem?

Ciljna skupina: Strokovni delavci

Posebnosti: Udeleženci bodo aktivno sodelovali.

Velikost skupine: 10 do 15 oseb

Trajanje: po dogovoru

Izvajalka:

Jasna Banovec, prof. defektologije



Naslov izobraževanja:

SOCIALNE ZGODBE IN NJIHOVA VLOGA PRI USTVARJANJU POZITIVNE KLIME V RAZREDU

Opis vsebine:

Preko ciljno usmerjene zgodbe, ki ima prilagojeno vsebino, lahko učence spodbudimo k vključevanju v skupine. Preko socialne zgodbe dobivajo učenci sporočila, ki jih usmerjajo k pozitivnim socialnim stikom. Ti pa so ključ za dobro vzdušje in počutje vseh članov oddelčne skupnosti v razredu.

Iskali bomo odgovore na vprašanja, kot so na primer:

- ◆ Kaj je pozitivna klima v razredu?
- ◆ Kako doseči dobro počutje vseh članov v skupini?
- ◆ Zakaj je upoštevanje dogovorov in pravil v skupini pomembno?
- ◆ Kako ustvariti dobro socialno zgodbo?
- ◆ Kako s socialnimi zgodbami rešujemo neželene oblike vedenja?

Ciljna skupina: Strokovni delavci

Posebnosti: Udeleženci bodo spoznali primere uporabe socialnih zgodb v praksi. Aktivno bodo sodelovali v delavnicah sestavljanja socialne zgodbe po korakih.

Velikost skupine: 10 do 15 oseb

Trajanje: po dogovoru

Izvajalki:

Nataša Jakše, prof. defektologije
Gabriela Maček,
prof. defektologije



Naslov izobraževanja:

OTROCI Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA (MAS)

Opis vsebine:

Na šoli se slej ko prej srečamo tudi z otroki z avtizmom. Porajajo se nam mnoga vprašanja...

Iskali bomo odgovore na vprašanja, kot so na primer:

- ◆ Kaj je s motnja avtističnega spektra (MAS)?
- ◆ Kako se uči otrok z MAS in kaj v učnem procesu potrebuje tak otrok?
- ◆ Kako mu lahko strokovno pomagam in katera orodja za delo z učenci z MAS lahko uporabimo (npr. slikovni urniki, delovni sistemi) v razredu?
- ◆ Kaj je metoda PECS in kako deluje?

Ciljna skupina: Strokovni delavci

Posebnosti: Udeleženci bodo aktivno sodelovali v praktični delavnici, kjer bodo spoznavali primere in uporabnost metod dela z otroki z MAS.

Velikost skupine: 10 do 15 oseb

Trajanje: po dogovoru

Izvajalka: Gabrijela Maček,
prof. defektologije
Nataša Jakše,
prof. defektologije



Naslov izobraževanja:

IP IN STROKOVNA SKUPINA

Opis vsebine:

Predvsem učitelji in svetovalni delavci se pri svojem delu pogosto srečujemo z individualiziranimi programi.

Zato potrebujemo odgovore na naslednja in še na mnoga druga vprašanja:

- ◆ Kaj je individualiziran program (IP)?
- ◆ Komu je namenjen?
- ◆ Zakaj ga potrebujemo?
- ◆ Kako naj ga pripravimo?
- ◆ Kdo je zadolžen za njegovo izvedbo?
- ◆ Kako vključiti starše?
- ◆ Kakšna je vloga in naloga strokovne skupine?
- ◆ Kaj vanj zapisati?
- ◆ Katere prilagoditve upoštevati v učnem procesu in na kakšen način?
- ◆ Kako ocenjevati učenca z IP-jem?

Ciljna skupina: Strokovni delavci

Posebnosti: Udeleženci bodo pri tem aktivno sodelovali. Zaželeno je, da imate s seboj svoj primer IP-ja in vprašanja, na katere iščete odgovore v zvezi s temo.

Velikost skupine: 10 do 15 oseb

Trajanje: po dogovoru

Izvajalka: Nataša Jakše,
prof. defektologije
Dajana Držanič,
prof. športne vzgoje



Naslov izobraževanja:

STARŠI IN OSNOVNOŠOLSKI OTROK: KAKO IN KOLIKO POMAGATI PRI UČENJU IN NALOGAH?

Opis vsebine:

»Moj otrok bo šel jeseni v šolo.«

»Moj pa je ravno zakorakal med šolske klopi.« »Moj pa hodi že v tretji razred, pa še kar potrebuje mojo pomoč.«

Se starši kdaj pogovarjate med seboj na podoben način? V izobraževanju vam bomo posredovali svoje strokovne izkušnje glede vloge staršev v procesu učenja otrok. Kje je prava meja med zahtevanjem samostojnosti in med otrokovo potrebo po opori s strani staršev?

Starši si želijo predvsem odgovore na naslednja in še na mnoga druga vprašanja:

- ◆ Kako naj starši pomagajo svojemu otroku pri šolskem delu doma?
- ◆ Kaj je odgovornost staršev v procesu učenja?
- ◆ Kaj naj starši zahtevajo od svojih otrok in česa ne smejo od njih prehitro pričakovati?
- ◆ Kako otroku pomagati pri učenju branja in poštevanke?
- ◆ Kako organizirati delo za učenje doma?
- ◆ Kako razviti slušno pozornost pri svojem otroku in zakaj je to pomembno?

Ciljna skupina: starši predšolskih otrok in otrok prve triade

Posebnosti: Zaželeno je, da se iste izvedbe izobraževanja udeležijo starši približno podobne starostne skupine otrok (npr. starši predšolskih otrok, starši otrok prve triade, starši otrok druge triade).

Trajanje: po dogovoru

Izvajalka: Jasmina Škrbec Masilo, prof. spec. in reh. ped.
Gabriela Maček, prof. defektologije

Naslov izobraževanja:

SENZORNA INTEGRACIJA IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Opis vsebine:

Ste srečali otroka, ki joče, če je okoli njega preglasno? Ali si zatiska ušesa? Ki ga vsaka etiketa na oblačilu moti tako, da vpije, dokler je ne odstranite? Ste se že kdaj vprašali zakaj se je pojavilo takšno vedenje? Gre za motnjo senzorne integracije, ki vpliva na otrokovo vedenje in funkcioniranje.

Če želite svoje znanje razširiti na tem področju, se nam pridružite in spoznajte:

- ◆ Kaj je senzorna integracija?
- ◆ Zakaj nekatere otroke moti npr. hrup v okolju, druge pa ne?
- ◆ Na kaj moram bit pozoren, če zaznam preobčutljivost otroka?

Ciljna skupina: vzgojitelji, učitelji 1. triade, svetovalni delavci

Posebnosti: Udeleženci bodo spoznali vpliv senzornih dražljajev na vedenje preko izkustvene delavnice.

Velikost skupine: do 15 oseb

Trajanje: 3 ure

Izvajalka: Jasna Banovec, prof. defektologije

Naslov izobraževanja:

PRVA POMOČ PRI GRAFOMOTORIČNIH TEŽAVAH

Opis vsebine:

V obdobju pred šolo in v prvem razredu osnovne šole je zelo pomembno, da smo pozorni na vse tiste otroke, ki kažejo težave pri izvajanju grafomotoričnih aktivnosti ali se jim izogibajo. Če ugotovimo težave, jih lahko s pravočasnim urjenjem preprečimo, odpravimo ali vsaj zmanjšamo.

Poiskali bomo odgovore na vprašanja:

- ◆ Zakaj je pomembno kako učenec drži pisalo?
- ◆ Na kaj vse vpliva nepravilna drža telesa in pisala?
- ◆ Kako pripraviti zanimive naloge za pravilen razvoj grafomotorike?
- ◆ Kako poteka razvoj grafomotorike?

Ciljna skupina: učitelji prve triade

Posebnosti: Udeleženci bodo pri tem aktivno sodelovali. Izobraževanje bo temeljilo na primerih dobre prakse.

Trajanje: po dogovoru

Izvajalka: Jasmina Škrbec Masilo, prof. spec. in reh. ped.
Dajana Držanič, prof. športne vzgoje
Nives Lužar, absolventka pedagogike in sociologije

2. SVETOVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE

Zaradi zaznanih potreb s področja specialne pedagogike ponujamo vrtcem in šolam sodelovanje pri:

- svetovanju strokovnim delavcem na področju prilagoditev za učence s posebnimi potrebami,
- opazovanju otroka v šolskem okolju,
- načrtovanju, izdelavi in evalvaciji individualiziranih programov,
- organizaciji timskih sestankov.

Svetovanje je brezplačno.



3. HOSPITACIJE V PRILAGOJENEM IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Hospitacije so namenjene vsem strokovnim delavcem vrtcev, osnovnih ter srednjih šol.

Pri hospitacijah bodo strokovni delavci:

- dobili vpogled o značilnostih in načinih dela z otroki s posebnimi potrebami,
- se seznanili na kaj biti pozoren pri odkrivanju otrok s posebnimi potrebami,
- se seznanili s posebnimi metodami dela, pristopi dela ter pripomočki, ki jih pri delu uporabljamo specialni pedagogi.

Strokovni delavci bodo lahko izpostavili tudi svoje ideje, težave in dileme s katerimi se srečujejo pri svojem delu.

Hospitacije so brezplačne.

4. INDIVIDUALNA SVETOVANJA STARŠEM IN OBRAVNAVA OTROK

Individualna svetovanja so namenjena vsem staršem, ki potrebujejo pogovor, podporo, pomoč, pregled otroka s težavami ali svetovanje strokovnjaka z izkušnjami na področju posebnih potreb.

Svetovanja in obravnave otrok izvajajo specialni pedagogi.

Dejavnost je brezplačna.



5. OBRAVNAVA V MULTISENZORNI SOBI

Otroci s posebnimi potrebami imajo pogosto težave z zaznavanjem in procesiranjem dražljajev, ki jih dobijo iz okolja preko čutil. Zato potrebujejo posebno obravnavo.

Na OŠ Dragotina Ketteja pogosto pri delu uporabljamo multisenzorno sobo. To je poseben prostor, ki je namenjen za pomiritev ali stimulacijo uporabnikov, s katero spodbujamo rabo čutil. V njej uporabljamo različne zvočne, vidne, aromatične in druge senzorične dražljaje. Tako otroci lažje procesirajo čutne dražljaje iz okolja.

Otrokom, ki potrebujejo tovrstno obravnavo, nudimo 45 minutne dejavnosti v multisenzorni sobi, po principu snoezelen-a ter elementov senzorne integracije.

Dejavnost je plačljiva po ceniku v katalogu.



6. TRENING POZORNOSTI IN KONCENTRACIJE S PROGRAMOM PLAY-ATTENTION

Ko doma ali v razredu opazimo otroka, ki ima slabo pozornost, se ves čas obrača, ne zdrži sedeti za mizo, hitro konča in naloge reši impulzivno, ali jih celo ne dokonča, potrebuje gibanje, vse sliši in opazi, ne sledi pa pouku, se pogosto vprašamo, kako mu pomagati.

Ena izmed možnosti pomoči pri tovrstnih težavah je trening pozornosti in koncentracije s pomočjo programa PLAY ATTENTION. Ta program je računalniško podprt sistem, ki meri možganske aktivnosti in zagotavlja povratne informacije v računalniškem okolju. Rezultati so vidni po kontinuirani, redni obravnavi.

Dejavnost je plačljiva po ceniku v katalogu.



7. SKUPINA ZA STARŠE OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

V času odraščanja otrok se vsak starš srečuje z različnimi izzivi in težavami, ki jih prinaša proces razvoja otroka ter življenje samo.

Starši otrok s posebnimi potrebami ob svojih nadobudnežih še bolj potrebujejo podporo in razumevanje. Ob strokovni podpori, lahko preko pogovora in deljenja izkušenj najlažje razumejo in podprejo drug drugega.

V skupino se lahko vključijo starši otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki si želijo z drugimi starši deliti svoje dobre izkušnje ali morebitne skrbi, ki se jim porajajo ob spremljanju svojega otroka skozi proces odraščanja.

Skupina deluje kot podporna skupina in poteka vsak tretji torek v mesecu. Vodi jo specialna pedagoginja.

Dejavnost je brezplačna.



8. POMOČ PRI PREHODU OTROKA IZ VEČINSKE OŠ V PRILAGOJEN IZOBRAŽEVALNI PROGRAM Z NIS

Ob prihodu otrok iz večinskih osnovnih šol v prilagojene izobraževalne programe opažamo, da so otroci in starši pri tem v veliki stiski.

Zato nudimo staršem in strokovnim delavcem, ko se srečajo z dilemami o vključitvi otroka v ustrezen izobraževalni program:

- predstavitev programov,
- pogovor z vsemi vključenimi, ki so vključeni v VIZ otroka,
- ogled vzgojno-izobraževalnega procesa,
- pogovor in svetovanje ter usmerjanje pri različnih dilemah, ki se pojavljajo pri delu z otroki.

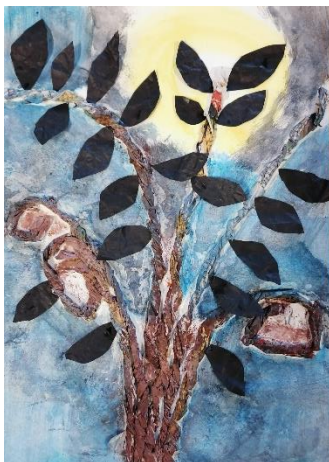
Dejavnost je brezplačna.



5. CENIK DEJAVNOSTI

Vse dejavnosti so plačljive po ceniku:

	CENA V EUR
STROKOVNO PREDAVANJE	50,00 + potni stroški
OBRAVNAVA V MULTISENZORNI SOBI	20,00/mesec
PLAY ATTENTION	20,00/mesec





Ponudbo pripravila:
OŠ Dragotina Ketteja, Novo mesto
v juliju 2020