

Primeri nepravilne drže pisala



Primer pravilne drže pisala s pomočjo nastavka



Primer pravilne drže pisala



VIR:

⇒ <https://www.moj-vrtec.si/vsakdan-v-vrtcu/kaj-se-v-vrtcu-%C5%A1e-dogaja/razvoj-grafomotorike/razvoj-grafomotorike-v-vrtcu/>

KONTAKT

OŠ Dragotina Ketteja
Šegova ulica 114
8000 Novo mesto

Vida Marolt, ravnateljica

Tel: 07 373 08 50

E-naslov: tajnistvo-os.dk@guest.arnes.si

Gabriela Maček in Nataša Jakše,
koordinatorki dejavnosti za Novo mesto

Tel: 07 373 08 52

E-naslov: nm.cspp@gmail.com

SPLETNA STRAN

<http://cspp.splet.arnes.si/>



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

NALOŽBO SOFINANCIRATA REPUBLIKA SLOVENIJA IN
EVROPSKA UNIJA IZ EVROPSKEGA SOCIALNEGA SKLADA.

Pripravila: **Jasna Banovec**, prof. def.



GRAFOMOTORIČNE DEJAVNOSTI OTROK - 2. DEL



CENTER ZA STROKOVNO POMOČ IN PODORO
OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S POSEBNIMI
POTREBAMI IN NJIHOVIM DRUŽINAM

KAKO IZVAJAMO GRAFOMOTORIČNE VAJE?

Vaje stoje:

Ta način izvajanja vaj je posebej primeren za mlajše otroke (nad 3 leta) in otroke, ki med izvajanjem grafomotoričnih vaj preveč napenjajo mišice, kar otežuje pisanje in povzroča, da se otrok hitreje utruji.

List pritrdimo navpično na steno, vrata in podobno. Priporočeno je, da otrok stoji rahlo desno od sredine lista, tako da se roka giblje od leve strani proti telesni osi, vendar je ne prekriža. Vaje segajo največ do višine brade, da otrok roke ne dviga previsoko in se ne utruji.

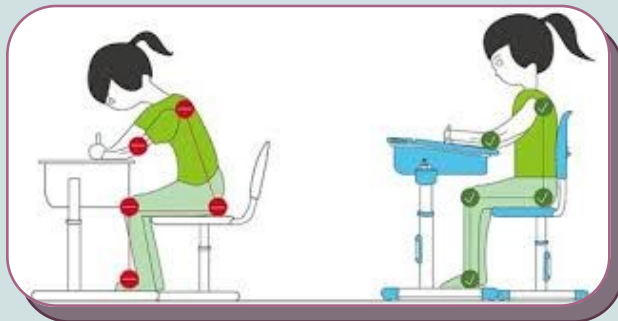
Vaje za mizo:

Vaj ni priporočljivo delati na tleh, kajti grafomotorične aktivnosti na tleh vključujejo drugačno držo telesa in drugačno napetost mišic, kot je pri običajnih grafomotoričnih aktivnostih. Je pa risanje na tleh lahko dobra motivacija in izven okvirov treninga vsekakor dobra aktivnost.



DRŽA TELESA PRI URJENJU GRAFOMOTORIKE

Pri otroku s težavami ustrezna drža telesa pri sedenju za mizo doprinese k večji učinkovitosti treninga. Otrok naj sedi za mizo ustrezne višine, prav tako je pomembno, da je ustrezne višine tudi stol. Stopala so na tleh, kolena so upognjena pod pravim kotom, stegna počivajo na sedalni ploskvi. Otrok se nagne toliko naprej, da doseže celotno površino lista. Ko postanejo grafični elementi po velikosti podobni pisavi, je pomembno, da ima otrok podlakti naslonjene na mizo, tako dajejo oporo za delo.



PRAVILNA DRŽA PISALA

Otrok svinčnik ali drugo pisalo prime nad ošiljenim delom s palcem in kazalcem (pincetni prijem). Pisalo nasloni na notranji rob kazalca, tik ob nohtu. Pisalo z zgornjim delom leži v pregibu členka kazalca, v kotu 45° nad pisalno površino. Spodnji del roke leži na ploskvi lista, na zunanjem robu dlani in mezinca. Rahlo je zasukan v levo.

PISALA

Pisala morajo biti dovolj debela, da jih lahko otrok ustrezno in dovolj trdno prime. Zato otrokom v predšolskem obdobju ponujamo debelejšje barvice in svinčnike. Lahko pa si pomagamo tudi z ustreznimi nastavki, ki pomagajo pri pravilni drži pisala.

Primerna so vsa pisala, ki dovolj drsijo in puščajo jasno sled (mehki svinčniki in barvice, flomastri, voščcenke ipd). Kemični svinčniki in trda pisala niso primerna.

NASTAVKI ZA PISALA

Otroku lahko olajšamo prijem pisala z različnimi nastavki. Na tržišču se dobi veliko pisal, ki so debelejša in imajo na zadebeljenem delu tudi ustrezne vdolbine za prstke. Enako funkcijo kot taka prilagojena pisala imajo tudi različni nastavki: otroka učijo ustrezne drže in mu omogočajo dovolj trden prijem pisala, kar omogoča bolj suvereno, koordinirano in natančno usmerjenje gibanja pisala po površini.

