

KORAKI ZA LAŽJE REŠEVANJE BESEDILNIH NALOG

Reševanje besedilnih nalog pri matematiki je za vse učence običajno zelo velik problem. Učenci s posebnimi potrebami pa imajo pri reševanju tovrstnih matematičnih problemov zaradi svojih primanjkljajev, bralno-napisovalnih motenj, težav na področju pozornosti in koncentracije, nezmožnosti posploševanja snovi in težav s količinskimi predstavami te težave še bolj izrazite.

Da bi bilo tudi učencem s posebnimi potrebami reševanje besedilnih nalog enostavneje in bolj razumljivo, predstavljamo pripomoček KORAKI REŠEVANJA BESEDILNIH NALOG. Pripomoček naj ima učenec med reševanjem besedilnih nalog pri sebi ter sproti označi (s kljukico, križcem, piko) vsak korak, ki ga je opravil. Na tak način bo učenec točno vedel, kaj mora narediti v naslednjem koraku, hkrati pa bo imel tudi pregled nad delom – koliko je potrebno narediti, da pride do konca besedilne naloge in s tem do rešitve.

Spodaj navedene korake se učenca uči postopoma in se ga na začetku vodi skozi postopek. Ko učenec sistem ponotranji in ga razume, lahko ob pomoči spodnjega pripomočka besedilne naloge rešuje samostojno.

KORAKI REŠEVANJA BESEDILNIH NALOG

1. **NATANČNO PREBEREM BESEDILNO NALOGO.**
2. **BESEDILNO NALOGO PONOVNO PREBEREM IN V NJEJ Z ZELENO BARVO PODČRTAM POMEMBNE PODATKE.**
3. **Z RDEČO BARVO PODČRTAM VPRAŠANJE, KI JE ZASTAVLJENO V BESEDILNI NALOGI.**
4. **IZPIŠEM POMEMBNE PODATKE, KI SEM JIH PODČRTAL.**
5. **NARIŠEM SKICO.**
6. **NAPIŠEM RAČUN IN GA IZRAČUNAM.**
7. **PREVERIM REŠITEV RAČUNA.**
8. **S CELIM ODGOVOROM ODGOVORIM NA VPRAŠANJE.**
9. **PONOVNO PREGLEDAM NALOGO TER PREVERIM, DA NISEM ČESA POZABIL.**

pripravila Gabriela Maček, prof. def.

KORAKI REŠEVANJA BESEDILNIH NALOG

	NATANČNO PREBEREM BESEDILNO NALOGO.	
	BESEDILNO NALOGO PONOVRNO PREBEREM IN V NJEJ Z ZELENO BARVO PODČRTAM POMEMBNE PODATKE.	
	Z RDEČO BARVO PODČRTAM VPRAŠANJE, KI JE ZASTAVLJENO V BESEDILNI NALOGI	
	IZPIŠEM POMEMBNE PODATKE, KI SEM JIH PODČRTAL.	
	NARIŠEM SKICO.	
	NAPIŠEM RAČUN IN GA IZRAČUNAM.	
	PREVERIM REŠITEV RAČUNA.	
	S CELIM ODGOVOROM ODGOVORIM NA VPRAŠANJE.	
	PONOVRNO PREGLEDAM NALOGO TER PREVERIM, DA NISEM ČESA POZABIL.	



Kljukice spodaj lahko z učencem izrežete. Učenec jih uporabi pri označevanju posameznih korakov reševanja besedilnih nalog tako, da jih z ježkom pričvrsti v tretjem stolpcu.

